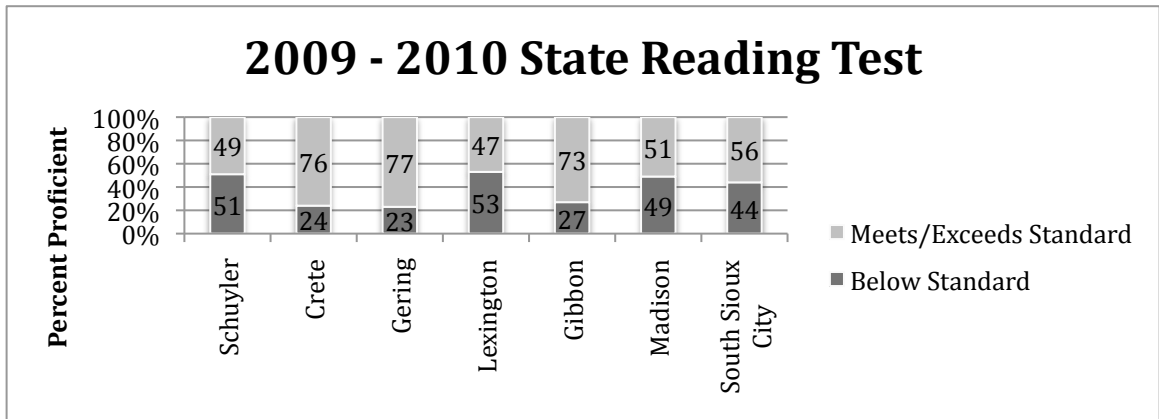


Estimados padres/tutores

Una ley federal, (No Child Left Behind), requiere que todos los estudiantes tengan una calificación de competente en los exámenes del nivel de grado en 2014 o antes que este año. Para apoyar esta ley, el Nebraska Department of Education ha hecho las metas para el porcentaje de los estudiantes que son competentes. Cada año, el porcentaje aumenta hacia 100%. Para igualar las metas que el estado ha hecho, significa que un distrito está haciendo “Adequate Yearly Progress” (bastante progreso) (AYP.) No tiene AYP si los estudiantes tienen las calificaciones bajo del porcentaje de la meta. Si una escuela no tiene AYP por dos años consecutivos en la misma área, esa escuela está en la categoría de “Needs Improvement” (necesita mejorar). En las escuelas secundarias, las escuelas tienen que lograr las metas de lectura, matemáticas y un cierto nivel de la graduación.

Schuyler Central High School no tenía “Adequate Yearly Progress” en el informe de “State of the Schools Report.” Usan las calificaciones de lectura y de matemáticas y el nivel de la graduación por los años escolares de 2008-2009 y 2009-2010, así tenemos mejorar (“Needs Improvement”). No logramos la meta de 2008-2009 porque 95% de los estudiantes necesitan hacer el examen y solamente 91% de los estudiantes hicieron el examen. Del año 2009-2010, 47% de los estudiantes tenían la calificación de competente en el examen, pero el estado requiere que 57% tiene la calificación de competente.

Este gráfico muestra Schuyler Central High School comparado a otras escuelas en el estado que tengan grupos de estudiantes similares. La parte arriba de cada columna muestra el porcentaje de los estudiantes que lograron el estándar del examen del estado.



Crete y Gering han tenido el programa de “Reading Mastery” y la articulación de Kindergarten por grado 12 por muchos años. Schuyler Community Schools empezaron este proceso después de hicimos un distrito.

Ahora los maestros hacen varias actividades para mejorar las calificaciones de los exámenes. Primero, aprendimos que 24% de los estudiantes son 1-5 preguntas correctas de lograr el estándar. Sabemos que con algunos cambios de menor importancia, podríamos tener 70% de nuestros estudiantes lograr los estándares. Los maestros de los artes de lenguaje han sido igual su instrucción a los estándares. También, escribieron un examen de practicar que los estudiantes del grado 11 terminarán. Entonces los maestros sepan lo que

los estudiantes necesitan aprender antes del examen del estado. Los estudiantes del grado 11 tendrán más ayuda durante SSP para aprender los conceptos que no sabían en el examen de practicar.

Vamos a usar estas ideas y otras ideas en un plan (“action plan”). Necesitamos mostrar las cosas que vamos a hacer para mejorar y necesitamos mostrar el plan al Nebraska Department of Education. Sin embargo, la escuela no puede hacerlo solo. Es muy importante que tenemos la ayuda de padres y de tutores. ¿Cómo todos los padres pueden ayudar? Puede tener una rutina para hacer las tareas, puede animar a su niño a leer, puede asistir a las conferencias para los padres, maestros, y estudiantes, y puede asistir a otras reuniones.

También, necesitamos personas en los comités para mejorar calificaciones de los estudiantes en los exámenes del estado. Si quiere estar en un comité, puede llamar a Joyce Baumert (352-2421) o puede enviar un mensaje electrónico (jbaumer@esu7.org).

La opción de una escuela pública dentro de un distrito es también un requisito. Tenemos solamente una escuela secundaria en este distrito, entonces la opción no se aplique a Schuyler Community Schools. Debe saber que Nebraska tiene una política de matriculación de opción. Los estudiantes pueden transferir a otros distritos escolares si quieren hacerlo. Los estudiantes que querrían transferir tienen que aplicarse al distrito que quieren asistir antes del 15 de marzo de 2011.

Schuyler Central High School ha estado en un proceso continuo de la mejora de la escuela durante muchos años. Con su ayuda y apoyo, seremos un mejor distrito.

Atentamente,

Robin Stevens
Superintendent

Joyce Baumert
Principal (Directora)

David Gibbons
Coordinador de
Currículo y la Mejora de la escuela